

#СидимДомаИграемВместе.

Здравствуйтесь уважаемые родители! В этом разделе представлены интересные игры, потешки, лепка из теста, для наших малышей.

Нет ценнее моментов, чем время проведенное со своими детьми. Играйте вместе с детьми, станьте сами немного ребенком и тогда вы очень весело проведете время!!!

Игры на развитие мелкой моторики рук.

«Играем с крупами».

Следует поощрять работу ребенка и правой, и левой руками: двумя руками одновременно и поочередно- это развивает мелкую моторику рук и координацию движений.

Используя крупу (манку, гречку, рис, пшено), покажите ребенку, как можно насыпать горку, выровнять поверхность, «покормить птичку» (движения щепотью - тремя пальцами). Затем, рассыпав крупу тонким ровным слоем по яркому подносу, предложите порисовать. После того как малыш самостоятельно нарисовал хаотичные линии, покажите ему, как можно выполнить узоры: дорожки, волны, дождик, заборчик, колобок, солнышко, рельсы, спираль, тучу, домик...

Крупы можно использовать для пересыпания из одной емкости в другую. Бобы, орехи, фасоль можно перекидывать с помощью маленькой ложки из одной емкости в другую, сравнивая их объем и развивая координацию движений ребенка. Не меньший интерес вызовут у ребенка пересыпание круп с помощью молочника (соусницы) или через воронку, перекидывание и сортировка крупных, просеивание через сито (отделение риса от манки). Ребенку будет интересно найти в глубокой емкости с крупой маленький сюрприз.

Игры на развитие слухового восприятия.

«Что как звучит?».

В коробку или корзинку сложите предметы, с помощью которых можно получать разные звуки (лист бумаги, целлофан, фольгу, погремушки и т. п.). Дайте ребенку возможность исследовать содержимое емкости, послушать звуки.

«Слушаем звуки».

Предложите ребенку посидеть в тишине и послушать: «Послушай, как тикают часы» (шумит закипающий чайник, едут машины на улице и т. п.). Когда малыш научится прислушиваться, достаточно предложить послушать звуки, а затем, когда он нарушит тишину, спросить, что он услышал. Безусловно, это упражнение возможно только при наличии желания ребенка, и длиться оно должно столько, сколько захочет малыш.

«Кто как кричит».

Для этой игры используются фигурки животных (игрушки). «Кто это пришел? Кошка пришла. Давай позовем кошку. Кис-кис-кис! Как кошка мяукает? Мяу-мяу. А это кто пришел? Собачка пришла. Как собачка лает? Гав гав-гав». (И т. п.) Так мы добиваемся запоминания ребенком названий зверей и соответствующих звукосочетаний, учим звукоподражанию. Для более старших детей можно использовать вариант игры «Кто спрятался?»: предложить по звукам угадать и назвать животное.

«Повтори звук».

Предложите ребенку повторять характерные звуки:

- ж-ж-ж (жужжит пчела);
- с-с-с (льется вода);
- ф-ф-ф (фырчит ежик);
- цоканье лошадки. (И т. п.)

Игры на развитие навыков правильного дыхания, укрепление мышц лица.

В играх на дыхание важно научить ребенка правильно вдыхать воздух (через нос) и выдыхать (через рот). Подобные игры развивают дыхание, способствуют укреплению сопротивляемости организма вирусным инфекциям, развивают правильную артикуляцию звуков (а впоследствии - произношение шипящих), правильное звукопроизношение.

«Мыльные пузыри».

Научите ребенка выдувать мыльные пузыри. Подскажите, как можно с ними поиграть: побегать за ними, поймать их, хлопнув в ладоши.

«Кораблик».

Подготовьте тазик с водой и бумажный кораблик. Научите ребенка выдыхать воздух через рот медленно и длительно, не надувая щек. Сначала заставляем кораблик двигаться, а затем подгоняем его к определенному месту.

«Бульканье».

Подготовьте стакан, на треть наполненный водой, и коктейльную трубочку. Покажите ребенку, как нужно правильно дуть в стакан через соломинку, чтобы за один выдох получилось долгое бульканье (булькающий звук).

Чтение и рассказывание сказок.

Это занятие обогащает словарный запас детей, учит их слушать, задавать вопросы, создает тесный эмоциональный контакт взрослого и малыша.

Например: «Репка», «Курочка Ряба», «Колобок» «Теремок». Побуждайте детей проговаривать отдельные слова и фразы, называть последовательность событий, действия героев книг, высказывать свое отношение к героям (понравился или нет), находить соответствующую картинку-иллюстрацию и показывать на ней персонажей сказки.

«Театр сказки».

С помощью соответствующих игрушек разыграйте хорошо знакомую ребенку сказку. Побуждайте малыша к участию в рассказывании.

Потешки для малышей.

«Курочка по зернышку».

Бабушка, бабушка, купим курочку. (2 раза)

Курочка по зернышку кудах-тах-тах (показывают руками как клюет курочка).

Бабушка, бабушка, купим уточку. (2 раза)

Уточка та-ти-та-та (показывает руками, как плышет уточка).

Курочка по зернышку кудах-тах-тах (слова сопровождаются движениями).

Бабушка, бабушка, купим индюшонка. (2 раза)

Индюшонок фалды-балды (на слова фалды – рука вправо, на слова балды – рука влево).

Уточка та-ти-та-та.

Курочка по зернышку кудах-тах-тах.

Бабушка, бабушка, купим кисоньку. (2 раза)

А кисуня – мяу-мяу (кистью руки показывает как умывается кошка).
Индюшонок фалды-балды.
Уточка та-ти-та-та.
Курочка по зернышку кудах-тах-тах
Бабушка, бабушка, купим собачонку. (2 раза)
Собачонка гав-гав (кистями рук показывает как лает собака).
А кисуня – мяу-мяу.
Индюшонок фалды-балды.
Уточка та-ти-та-та.
Курочка по зернышку кудах-тах-тах
Бабушка, бабушка, купим коровенку. (2 раза)
Коровенка муки-муки (руками показывает какие рога у коровы).
Собачонка гав-гав.
А кисуня – мяу-мяу.
Индюшонок фалды-балды.
Уточка та-ти-та-та.
Курочка по зернышку кудах-тах-тах
Бабушка, бабушка, купим поросенка. (2 раза)
Поросенок хрюки-хрюки (рукой показывает, какой пяточок у поросенка).
Коровенка муки-муки.
Собачонка гав-гав.
А кисуня – мяу-мяу.
Индюшонок фалды-балды.
Уточка та-ти-та-та.
Курочка по зернышку кудах-тах-тах
Бабушка, бабушка, купим телевизор. (2 раза)
Телевизор надо, надо,
А у нас такое стадо!

«Колючий ежик».

(1) Катится колючий ёжик,
Нет ни головы ни ножек,
Мне по *пальчикам (по ножка вниз/по спинке вверх) бежит
И пыхтит, пыхтит, пыхтит.
Бегает туда-сюда,
Мне щекотно, да, да, да!
Уходи, колючий ёж,
В тёмный лес, где ты живёшь!

1 - катать специальный резиновый «ёжик» для массажа или осторожно постукивать ноготками

«Барабан».

(1) По тебе стучать я стану, как стучат по барабану,

И по *спинке постучу столько, сколько захочу

(2) Я скачу, скачу галопом, я стучу, стучу с пришлёпом,

Барабаню тут и там по утрам и вечерам.

Тук, тук, туки, туки, стук, стук, стуки, стуки.

(3) Кот не любит барабан, залезает под диван.

(*И по ручке, и по ножке, и по пяткам)

1 – похлопывать спинку (ручку/ножку/пятки) одной рукой

2 – похлопывать двумя руками

3 – сделать попутку переступая пальцами одной руки забраться за шиворот или

за пазуху малыша.

Лепка с детьми из соленого теста.

Рецепт соленого теста:

200 гр. = (1 СТАКАН) = муки

200 гр. = (0,5 Стакана) = соли

125 мл. воды

Обратите внимание, соль тяжелее муки, поэтому по весу они одинаковы, а по объёмы соль занимает примерно в два раза меньше

Для тонких рельефных фигурок добавить на выбор:

- 15-20 г (столовую ложку) клея ПВА или

- крахмала (столовую ложку)

- клей для обоев (предварительно его размешать с небольшим кол-вом воды)

Например:

Крепкое тесто для крупных изделий:

200 гр. муки

400 гр. соли

125 мл воды

Тесто для тонких работ:

300 гр. муки

200 гр. соли

4 ст.л. глицерина (можно приобрести в аптеке)

2 ст.л. клея для простых обоев + 125-150 мл воды предварительно смешать

Для замеса лучше использовать миксер – это упростит задачу, да и тесто получится качественнее.

ЦВЕТНОЕ ТЕСТО:

Подкрашивать соленое можно пищевыми красителями, акриловыми красками (гуашь и акварельные краски лучше не использовать они красят руки).

Отличный шоколадный цвет получается при добавлении какао.

При подкрашивании надо учитывать, что после высыхания цвет станет менее насыщенным, но если вы покроете поделку лаком - снова станет ярче.

СОВЕТЫ:

* Муку блинную - НЕЛЬЗЯ (фигурки при высыхание поднимутся как хорошее тесто для пирогов и потрескаются)

* Соль Йодированную - НЕЛЬЗЯ (крупные вкрапления не растворяются, в последствии тесто не однородное - в крупинку)

* ВОДА- лучше всего ОЧЕНЬ ХОЛОДНУЮ , добавлять обязательно частями по 50 мл после каждого добавления вымешивать (связано с тем что для разной муки, может понадобится разное количество воды).

* Соль сначала перемешивается с мукой, а только потом в готовую массу наливают воду.

* Соленое тесто хранят в полиэтиленовом пакете или плотно закрывающемся контейнере. Соленое тесто из полиэтиленового пакета лучше доставать маленькими кусочками, так как комочки теста достаточно быстро

покрываются корочкой и при раскатывании или лепке эти сухие корочки портят вид. Материал подготовлен специалистами клуба Родители и дети в интернете.

ИНСТРУМЕНТЫ И ПРИСПОСОБЛЕНИЯ:

Что же пригодится для творчества?

Да всё!!!

Всё, что есть на кухне или незаметно валяется по дому!

* Для начало самое необходимое:

Скалка, ножик или стек, расческа (незаменимый предмет, например делать корзинки)

Ещё незаменимый предмет обычная шариковая ручка и особенно стержень! Замечательно разным концом стержня делать точки и дырочки различные узоры, дырки в сыре, глазки и многое другое...

* Для оформления поделок и для увлекательной игры с детьми пригодятся фигурные ножи для печенья или уже готовые фигурные наборы для пластилина.

* Теперь ищем по дому всё, чем можно сделать отпечатки, например: фигурные пуговицы, закладки, мешковина, кружево, бусинки, колечки, детские игрушки, подставки от свечек на торт, ручки, вилки, у ручек ложек и вилок - бывают ажурные узоры, детские колготки - интересно печатаются, подошва обуви даёт интересный узор (это мой ученик придумал, правда здорово?), детали от миксера или кремницы, и многое другое ...

СУШКА

Часто задаваемый вопрос: Как сушить?

Сушить лучше всего на воздухе в естественных условиях, но это долго, поэтому сушить можно в духовке, соблюдая несколько правил.

1. Духовка должна быть на минимальной температуре
2. Хорошо если сушка идет с приоткрытой крышкой духовки
3. Не желательно класть изделий в горячую духовку- сразу, нагрев должен происходить постепенно. Так же и как и вытаскивать изделие из духовки, лучше если оно остывает постепенно вместе с духовкой
4. Лучше производить сушку в несколько этапов, то есть час посушить с одной стороны, перевернули поделку, сохнет с изнанки. Я ещё делаю перерывы между сушками, час сохнет в духовке - сутки сохнет само - потом опять часа полтора в духовке с обратной стороны.

5. Время сушки изделия зависит от толщины самого изделия

РАСПИСЫВАЕМ, ПОКРЫВАЕМ ЛАКОМ

Можно присылать фото или видеоролики, «как мы весело играем вместе», в нашу группу в «вайбере». Все материалы будут размещаться на официальном сайте ДОУ на нашей страничке группы «Малышок»

Желаем успехов!